

II Jornada Temas Actuales en Bibliotecología

11 de noviembre de 2011

El bibliotecario escolar y su intervención en la selección de textos escolares

**Palacios, Claudia Marisol
Varela, María Segunda**

Grupo G.I.C.I.S

"Integración y participación del bibliotecario escolar en la evaluación y selección de libros de texto para segundo ciclo de la Educación Primaria Básica"



Entornos
hipertextuales

Multimedios

**Instituciones
educativas**

Manuales

The background is a solid teal color with a faint, light-colored grid pattern that is slightly curved and centered on the left side of the page.

El bibliotecario y la selección de textos escolares

“ La biblioteca escolar ofrece servicios de aprendizaje, libros y recursos que permiten a todos los miembros de la comunidad escolar convertirse en pensadores críticos y usuarios de información en todos los formatos y soportes ... ”

Manifiesto para las Bibliotecas
Escolares (IFLA , 1999)

Docente

+

Bibliotecario

=

**Pareja
Pedagógica**

Servicios requeridos:

- ◆ Orientación en el uso de los materiales.
- ◆ Asesoramiento en el uso de la biblioteca y de las fuentes de información.
- ◆ Brindar materiales actualizados
- ◆ Búsquedas de información.
- ◆ Alertas informativos.
- ◆ **Acompañamiento y asesoramiento del bibliotecario en la selección de los manuales y textos escolares**

Objetivos del proyecto:

- ◆ Determinar las preferencias de textos escolares de los docentes del segundo ciclo de la Educación Primaria Básica al momento de la selección
- ◆ **Proporcionar una herramienta que acredite al bibliotecario escolar como asesor de los docentes al momento de la elección de los textos escolares.**

"...es necesario estar consciente de todo cuanto representa la elección de un manual escolar, es el que hará posible, facilitará y a menudo impondrá – o impedirá - concepciones que afectan a la formación intelectual, cultural, ideológica y afectiva de los futuros ciudadanos..."

Richaudeau , F. (1981)

Los manuales ...

- ◆ Están insertos en los procesos de enseñanza
- ◆ Representan algo más que un mero soporte
- ◆ Su lectura requiere habilidades y competencias de los alumnos
- ◆ Pueden concebirse como organizadores del trabajo docente y de los escolares.
- ◆ Demandan distintas estrategias y operaciones cognitivas.

Interrogantes planteados ...

- ◆ *¿Qué criterios se utilizan al evaluar un texto escolar?*
- ◆ *¿Colabora el bibliotecario en la selección?*
- ◆ *¿Contribuye su estructura a la formación de usuarios autónomos en el uso de la información?*
- ◆ *¿Cuentan con los puntos de acceso necesarios para remitir al alumno al cuerpo de la obra?*
- ◆ *¿Es autosuficiente o remite a otros recursos y fuentes externas?*
- ◆ *¿Favorece el trabajo colaborativo e interdisciplinario?*

Criteria ...

- ◆ *Aspectos materiales*
- ◆ *Aspectos intelectuales*
- ◆ *Aspectos vinculantes*
- ◆ *Aspectos didácticos*
- ◆ *Aspectos formativos*

Si bien el profesional bibliotecario está habilitado para evaluar los medios y materiales de su biblioteca, conocer los elementos que no deben faltar en un documento de calidad e identificar el origen de los recursos virtuales es esencial para su desempeño en la Sociedad del Conocimiento.

La herramienta ofrecerá

- ◆ *A la comunidad educativa ... elementos para la selección*
- ◆ *A las autoridades educativas ... pautas para definir políticas*
- ◆ *A las editoriales ... diseño de líneas de trabajo*

◆ Al bibliotecario ...

la oportunidad de ser protagonista en la selección de manuales, en la elaboración de políticas y en el diseño de los mismos junto a las editoriales

¡ MUCHAS GRACIAS!!!!

Herramienta a su disposición

**Palacios, Claudia Marisol
Varela, María Segunda**